



PARENTS EN CLASSE

7

GUIDE D'ANIMATION

à l'intention des parents



Une ressource pour actualiser l'interculturalité dans les écoles de langue française de l'Ontario

COOPÉRATIVE ENSEIGNANTS PAS À PAS

Préface

Cher parent,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce guide d'animation conçu spécialement pour vous. Votre rôle est précieux et unique dans l'apprentissage et le développement culturel de votre enfant. Ce guide vise à vous accompagner dans votre participation active à la vie scolaire, en valorisant vos expériences, votre langue et vos traditions. Ensemble, nous construisons une école plus accueillante et inclusive où chaque famille est une richesse.

Introduction

Objectifs du guide

Ce guide a pour but de vous encourager à participer activement dans la vie scolaire de votre enfant, particulièrement à travers des moments de partage authentiques et conviviaux au sein de l'école. Il favorise les échanges entre générations et cultures, tout en soutenant les apprentissages scolaires des élèves.

Pourquoi ce projet ?

Une école est plus forte quand elle est connectée aux familles. Votre présence en classe, vos histoires et vos partages contribuent à créer un environnement riche et inclusif où votre enfant se sent valorisé(e) et soutenu(e).

À qui s'adresse ce guide ?

Ce guide est conçu pour vous, parents¹ et tous les membres de la famille qui souhaitent s'impliquer dans la vie scolaire et accompagner l'apprentissage de leur enfant.

¹ «Le terme parents désigne aussi les tuteurs et tuteurs et peut inclure un membre de la famille proche ou une gardienne ou un gardien ayant la responsabilité parentale de l'enfant.» - *Programme-cadre d'études sociales*

Comment utiliser ce guide

Ce guide vous accompagnera à travers les quatre activités principales du cahier d'activités des élèves. Chaque activité vous invite à partager un moment spécial avec la classe, par exemple en racontant une histoire, en présentant un objet ou en expliquant une tradition familiale. Vous trouverez ici des conseils pratiques pour bien vous préparer et pour que votre intervention soit simple et agréable.

Description des activités dans lesquelles vous êtes invité(e) à intervenir

Activité 1 : Qu'est-ce qu'un récit identitaire ?

Objectif pour les élèves : Comprendre ce qu'est un récit identitaire et reconnaître les éléments qui le composent (personnages, lieux, événements).

Rôle du parent : Guider la discussion en partageant de courts exemples de récits personnels ou familiaux. Vous êtes un « accompagnateur » qui aide l'élève à mettre des mots sur ce concept.

Préparation : Pensez à une petite anecdote familiale ou personnelle qui illustre bien ce qu'est un récit de soi.

En classe : Présentez-vous, discutez avec l'élève de ce qu'est un récit identitaire, partagez votre exemple, puis encouragez-le à remplir son schéma et à formuler sa propre définition.

Activité 2 : Raconter son histoire familiale

Objectif pour les élèves : Découvrir et partager une histoire personnelle ou familiale importante.

Rôle du parent : Devenir le « raconteur d'histoire ». Votre rôle est de transmettre une histoire vécue ou transmise dans votre famille.

Préparation : Choisissez une histoire qui vous tient à cœur et qui porte un sens ou une émotion particulière.

En classe : Présentez-vous, racontez l'histoire avec vos mots et vos émotions, puis invitez l'élève à l'écrire ou à la dessiner dans son cahier.

Activité 3 : Identifier les valeurs dans un récit

Objectif pour les élèves : Reconnaître les valeurs (courage, solidarité, respect, etc.) présentes dans une histoire familiale.

Rôle du parent : Être un « guide de réflexion ». Vous aidez l'élève à identifier et comprendre les valeurs qui ressortent du récit entendu.

Préparation : Relisez l'histoire que vous avez partagée et réfléchissez aux valeurs qu'elle met en lumière.

En classe : Relisez ou rappelez l'histoire avec l'élève, discutez ensemble des valeurs, donnez des exemples concrets de leur importance dans votre famille, puis encouragez les élèves à les représenter par un mot ou un symbole.

Activité 4 : Créer un récit collectif en classe

Objectif pour les élèves : Collaborer avec leurs camarades pour composer un récit commun à partir de différentes histoires et valeurs.

Rôle du parent : Soutenir la création collective en jouant le rôle de « facilitateur ». Vous encouragez la collaboration et veillez à ce que chaque élève contribue.

Préparation : Réfléchissez à quelques pistes ou thèmes qui pourraient inspirer le groupe (ex. : solidarité, entraide, amitié).

En classe : Présentez-vous, accompagnez le groupe dans ses échanges, proposez des idées pour rassembler les histoires et les valeurs, et aidez les élèves à structurer leur récit avant de le partager à la classe.

Conseils pour se préparer avant la séance

- ★ **Informez-vous sur l'activité à l'avance.** L'enseignante ou l'enseignant vous fournira un court descriptif de ce qui est prévu.
- ★ **Préparez un objet, une photo ou un souvenir à partager,** comme une photo de famille ou un objet traditionnel.
- ★ **Utilisez un langage simple et clair.** Parlez lentement et faites des phrases courtes.
- ★ **Soyez vous-même : votre culture est une richesse.** Chaque histoire, langue et souvenir comptent.
- ★ **Soyez prêt(e) à écouter et à échanger.** Posez des questions simples et montrez de l'intérêt pour les réponses des élèves.
- ★ **Gérez bien votre temps.** Donnez-vous des marges pour terminer votre présentation dans les délais et sans être sous pression.

Votre rôle dans la classe

Vous êtes invité(e) à enrichir l'activité de votre enfant par un témoignage simple, un partage ou une courte animation. Il n'est pas nécessaire d'être une experte ou un expert ou de préparer un long exposé : votre authenticité et votre présence sont ce qui compte le plus. L'enseignante ou l'enseignant vous accompagnera avant, pendant et après votre intervention afin de vous soutenir et de faciliter les échanges.

Exemples de contributions parentales selon le niveau

Niveau	Thème	Exemple d'intervention parentale
7 ^e	Récits identitaires	Raconter une histoire personnelle ou familiale marquante

Conseils pour bien animer votre moment en classe

Dois-je tout faire moi-même ?

Non. L'enseignante ou l'enseignant s'occupe du groupe.

Comment commencer ?

Saluez les élèves et parlez un peu de vous.

Si un élève ne veut pas participer :

Il peut dessiner ou écouter les autres.

Pour aider un élève à écrire :

Posez des questions simples : « Que veux-tu dire ? », « Peux-tu me raconter ? »

Si je manque de vocabulaire :

Servez-vous de gestes, de dessins et de mots simples.

À la fin :

Félicitez les élèves et remerciez l'enseignante ou l'enseignant.

Et si je fais des fautes de français :

Ce n'est pas grave. Les élèves apprennent en vous écoutant parler avec authenticité.

Et si je ne parle pas bien français ?

Pas de souci ! L'enseignante ou l'enseignant pourra offrir du soutien afin de faciliter votre compréhension.. Vous pouvez aussi utiliser des images, des objets ou des gestes pour faire passer votre message. Les élèves apprécieront votre participation quelle que soit la langue utilisée.

Que puis-je apporter ?

Une photo, un livre, un souvenir de famille, un vêtement traditionnel, une chanson... tout ce qui peut aider à illustrer votre témoignage.

Comment impliquer les enfants ?

Posez-leur des questions simples, invitez-les à deviner ce que vous partagez, faites un petit jeu, chantez une chanson ou proposez un dessin en lien avec votre intervention.

Durée et format des interventions

- Prévoyez entre 15 et 30 minutes selon votre aisance.
- Vous pouvez intervenir seul(e) ou en duo avec un autre parent.
- Il est possible de revenir plusieurs fois dans l'année pour partager différentes expériences.

Encadrement de l'enseignante ou de l'enseignant

L'enseignante ou l'enseignant vous contactera avant votre intervention pour planifier ensemble votre participation. Il ou elle prépare également les élèves à vous accueillir et s'assure que votre intervention soit bien reliée aux apprentissages en cours.

Ressources complémentaires pour les parents

- Centres communautaires francophones près de chez vous
- Services d'aide à l'établissement
- Associations de parents d'élèves locales

Remerciements

Chaque parent qui entre dans la classe enrichit l'expérience de tous les élèves. Votre présence est une force, un modèle et un acte de générosité. Merci pour votre engagement et votre partage précieux.

