



# PARENTS EN CLASSE

3

## GUIDE D'ANIMATION

*à l'intention des parents*



Une ressource pour actualiser l'interculturalité dans les écoles de langue française de l'Ontario

COOPÉRATIVE ENSEIGNANTS PAS À PAS

## Préface

Cher parent,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce guide d'animation conçu spécialement pour vous. Votre rôle est précieux et unique dans l'apprentissage et le développement culturel de votre enfant. Ce guide vise à vous accompagner dans votre participation active à la vie scolaire, en valorisant vos expériences, votre langue et vos traditions. Ensemble, nous construisons une école plus accueillante et inclusive où chaque famille est une richesse.

## Introduction

### Objectifs du guide

Ce guide a pour but de vous encourager à participer activement dans la vie scolaire de votre enfant, particulièrement à travers des moments de partage authentiques et conviviaux au sein de l'école. Il favorise les échanges entre générations et cultures, tout en soutenant les apprentissages scolaires des élèves.

### Pourquoi ce projet ?

Une école est plus forte quand elle est connectée aux familles. Votre présence en classe, vos histoires et vos partages contribuent à créer un environnement riche et inclusif où votre enfant se sent valorisé(e) et soutenu(e).

### À qui s'adresse ce guide ?

Ce guide est conçu pour vous, parents<sup>1</sup> et tous les membres de la famille qui souhaitent s'impliquer dans la vie scolaire et accompagner l'apprentissage de leur enfant.

---

<sup>1</sup> «Le terme parents désigne aussi les tuteurs et tuteurs et peut inclure un membre de la famille proche ou une gardienne ou un gardien ayant la responsabilité parentale de l'enfant.» - *Programme-cadre d'études sociales*

## **Comment utiliser ce guide**

Ce guide vous accompagnera à travers les quatre activités principales du cahier d'activités de l'élève. Chaque activité vous invite à partager un moment spécial avec la classe, par exemple en racontant une histoire, en présentant un objet ou en expliquant une tradition familiale. Vous trouverez ici des conseils pratiques pour bien vous préparer et pour que votre intervention soit simple et agréable.

## **Description des activités dans lesquelles vous êtes invité(e) à intervenir**

### **Activité 1 : Ligne du temps comparative**

Vous êtes invité(e) à raconter une \*journée typique\* de votre enfance. Les élèves vont ensuite comparer votre récit à la vie d'un(e) enfant en 1800 et à leur propre vie d'aujourd'hui.

### **Activité 2 : Jeu de rôle - une journée d'école**

Votre témoignage inspirera les élèves qui rejoueront en petits groupes une journée d'école à différentes époques (le Canada en 1800, dans le pays de votre enfance, le Canada aujourd'hui).

### **Activité 3 : Mon texte personnel**

Après votre présentation, les élèves écriront quelques phrases pour comparer ce qu'ils ont appris avec leur propre vie. Vous pouvez les encourager en répondant à de courtes questions.

### **Activité 4 : Discussion finale**

Vous êtes invité(e) à participer à une courte discussion de clôture et à faire une activité à la maison (ex. demander à un membre de la famille de raconter une journée typique de son enfance et la comparer avec ce que votre enfant vit aujourd'hui.)

## Conseils pour se préparer avant la séance

- ★ **Informez-vous sur l'activité à l'avance.** L'enseignante ou l'enseignant vous fournira un court descriptif de ce qui est prévu.
- ★ **Préparez un objet, une photo ou un souvenir à partager,** comme une photo de famille ou un objet traditionnel.
- ★ **Utilisez un langage simple et clair.** Parlez lentement et faites des phrases courtes.
- ★ **Soyez vous-même : votre culture est une richesse.** Chaque histoire, langue et souvenir comptent.
- ★ **Soyez prêt(e) à écouter et à échanger.** Posez des questions simples et montrez de l'intérêt pour les réponses des élèves.
- ★ **Gérez bien votre temps.** Donnez-vous des marges pour terminer votre présentation dans les délais et sans être sous pression.

## Votre rôle dans la classe

Vous êtes invité(e) à enrichir l'expérience des élèves par un témoignage simple, un partage ou une courte animation. Il n'est pas nécessaire d'être une experte ou un expert ou de préparer un long exposé : votre authenticité et votre présence sont ce qui compte le plus. L'enseignante ou l'enseignant vous accompagnera avant, pendant et après votre intervention afin de vous soutenir et de faciliter les échanges.

## Exemples de contributions parentales selon le niveau

Niveau	Thème	Exemple d'intervention parentale
3 <sup>e</sup>	Vie quotidienne ici et ailleurs	Décrire une journée typique de votre enfance (ex.: école, repas, tâches, jeux)

## **Conseils pour bien animer votre moment en classe**

### **Dois-je tout faire moi-même ?**

Non. L'enseignante ou l'enseignant s'occupe du groupe.

### **Comment commencer ?**

Saluez les élèves et parlez un peu de vous.

### **Si un élève ne veut pas participer :**

Il peut dessiner ou écouter les autres.

### **Pour aider un élève à écrire :**

Posez des questions simples : « Que veux-tu dire ? », « Peux-tu me raconter ? »

### **Si je manque de vocabulaire :**

Servez-vous de gestes, de dessins et de mots simples.

### **À la fin :**

Félicitez les élèves et remerciez l'enseignante ou l'enseignant.

### **Et si je fais des fautes de français :**

Ce n'est pas grave. Les élèves apprennent en vous écoutant parler avec authenticité.

### **Et si je ne parle pas bien français ?**

Pas de souci ! L'enseignante ou l'enseignant pourra offrir du soutien afin de faciliter votre compréhension.. Vous pouvez aussi utiliser des images, des objets ou des gestes pour faire passer votre message. Les élèves apprécieront votre participation quelle que soit la langue utilisée.

### **Que puis-je apporter ?**

Une photo, un livre, un souvenir de famille, un vêtement traditionnel, une chanson... tout ce qui peut aider à illustrer votre témoignage.

## **Comment impliquer les élèves ?**

Posez-leur des questions simples, invitez-les à deviner ce que vous partagez, faites un petit jeu, chantez une chanson ou proposez un dessin en lien avec votre intervention.

## **Durée et format des interventions**

- Prévoyez entre 15 et 30 minutes selon votre aisance.
- Vous pouvez intervenir seul(e) ou en duo avec un autre parent.
- Il est possible de revenir plusieurs fois dans l'année pour partager différentes expériences.

## **Encadrement de l'enseignante ou de l'enseignant**

L'enseignante ou l'enseignant vous contactera avant votre intervention pour planifier ensemble votre participation. Il ou elle prépare également les élèves à vous accueillir et s'assure que votre intervention soit bien reliée aux apprentissages en cours.

## **Ressources complémentaires pour les parents**

- Centres communautaires francophones près de chez vous
- Services d'aide à l'établissement
- Associations de parents d'élèves locales

## Remerciements

Chaque parent qui entre dans la classe enrichit l'expérience de tous les élèves. Votre présence est une force, un modèle et un acte de générosité. Merci pour votre engagement et votre partage précieux.

