



# PARENTS EN CLASSE

## CAHIER D'ACTIVITÉS

8



Une ressource pour actualiser l'interculturalité dans les écoles de langue française de l'Ontario

COOPÉRATIVE ENSEIGNANTS PAS À PAS

# Citoyenneté inclusive



## Bienvenue !

Cette année, tu vas découvrir comment devenir un citoyen inclusif ou une citoyenne inclusive, comprendre l'engagement social et apprendre à défendre des causes justes. Tu réaliseras 4 activités pour développer ta conscience citoyenne et explorer des façons d'agir dans ta communauté.

## Objectifs :

- Comprendre les principes de la citoyenneté inclusive.
- Identifier les engagements et les causes sociales dans ta communauté.
- Développer des compétences d'expression orale et écrite.
- Encourager la participation active dans la vie citoyenne.

## Valeurs :



inclusion



partage



respect



curiosité

# Table des matières

Activités principales	Page
1. Qu'est-ce que la citoyenneté inclusive ? .....	5
2. Explorer un engagement ou une cause importante .....	7
3. Témoigner sur un engagement personnel ou familial .....	9
4. Créer un projet citoyen collectif .....	11

# Qu'est-ce que la citoyenneté inclusive ?

## Objectif

- Comprendre les principes de la citoyenneté inclusive.

## Instructions

1. Discute avec un parent ou un proche de ce que signifie être un citoyen inclusif ou une citoyenne inclusive.
2. Complète un schéma avec les droits, devoirs et valeurs d'un citoyen inclusif ou une citoyenne inclusive.
3. Rédige une phrase qui exprime ce que la citoyenneté inclusive veut dire pour toi.

## Mon dessin de l'école

**Droits**  
d'un citoyen


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

**Devoirs**  
d'un citoyen



Four horizontal lines for writing on a scroll.

**Valeurs**  
d'un citoyen



Four horizontal lines for writing on a scroll.

## La citoyenneté inclusive, pour moi, c'est ...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Parent invité

❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_

❖ Rôle : **Guide dans la discussion**

## Pistes de prolongement

Observe autour de toi comment les citoyens participent à leur communauté.

## **Explorer un engagement ou une cause importante**


### **Objectif**

- Identifier un engagement ou une cause sociale dans ta communauté.

### **Instructions**

1. Demande à un parent de te parler d'un engagement ou d'une cause qu'il ou elle soutient ou connaît.
2. Écris ou dessine cette cause dans l'espace prévu.

### **Espace de réalisation**







## Valeurs

---

---

---

## Parent invité

❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_

❖ Rôle : **Témoignage d'engagement**

## Pistes de prolongement

Réfléchis à ce que tu pourrais faire pour t'engager dans ta communauté.



## **Créer un projet citoyen collectif**

### **Objectif**

- Concevoir un projet citoyen collectif en classe

### **Instructions**

1. En groupe, avec un parent invité, imaginez un projet qui peut aider la communauté ou défendre une cause.
2. Présentez-le à la classe ou à vos familles.

### **Espace de réalisation (idées)**



## Parent invité

❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_

❖ Rôle : **Soutien à la création**

## Pistes de prolongement

Organisez une action concrète ou une campagne de sensibilisation.





