



# PARENTS EN CLASSE

## CAHIER D'ACTIVITÉS

7



Une ressource pour actualiser l'interculturalité dans  
les écoles de langue française de l'Ontario

COOPÉRATIVE ENSEIGNANTS PAS À PAS

## Récits identitaires



## Bienvenue !

Avec ce cahier, tu découvriras les récits qui construisent l'identité, tu comprendras leur rôle dans la société et tu partageras ton histoire familiale. Tu réaliseras 4 activités qui t'aideront à mieux te connaître et à valoriser l'identité des autres.

## Objectifs :

- Comprendre l'importance des récits personnels et collectifs dans la construction identitaire
- Développer des compétences en expression orale et écrite
- Valoriser la diversité culturelle et les histoires familiales
- Favoriser le dialogue entre l'école et la famille

## Valeurs :



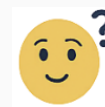
inclusion



partage



respect



curiosité

# Table des matières

Activités principales	Page
1. Qu'est-ce qu'un récit identitaire ? .....	5
2. Raconter son histoire familiale .....	7
3. Identifier les valeurs dans un récit .....	9
4. Créer un récit collectif en classe .....	11

# Qu'est-ce qu'un récit identitaire ?

## Objectif

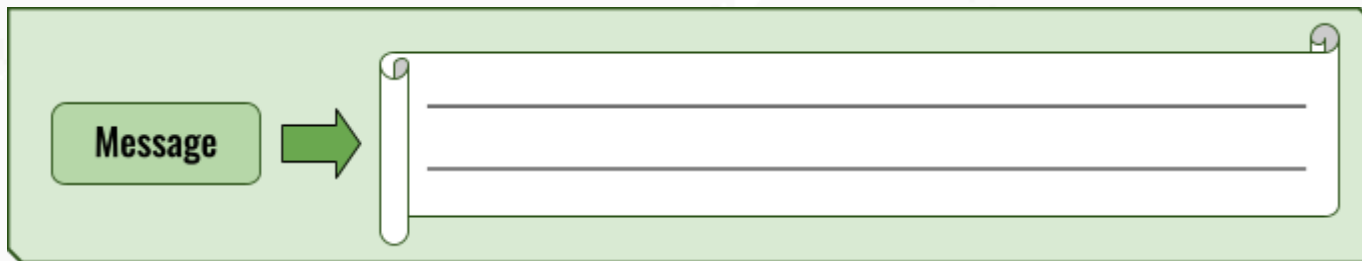
- Comprendre ce qu'est un récit identitaire.

## Instructions

1. Discute avec un parent ou un proche pour savoir ce qu'est un récit qui parle de soi ou de sa famille.
2. Complète un schéma avec les éléments importants d'un récit (personnages, lieu, événement).
3. Rédige une phrase qui décrit ce qu'est un récit identitaire pour toi.

## Espace de réalisation

<b>Personnages</b>	→	<input type="text"/>
<b>Lieu</b>	→	<input type="text"/>
<b>Événement</b>	→	<input type="text"/>
<b>Valeurs</b>	→	<input type="text"/>



## Un récit identitaire, pour moi, c'est ...

---

---

---

## Parent invité

- ❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_
- ❖ Rôle : **Guide dans la discussion**

## Pistes de prolongement

Écoute différents récits dans ta famille ou communauté.



## **Raconter son histoire familiale**

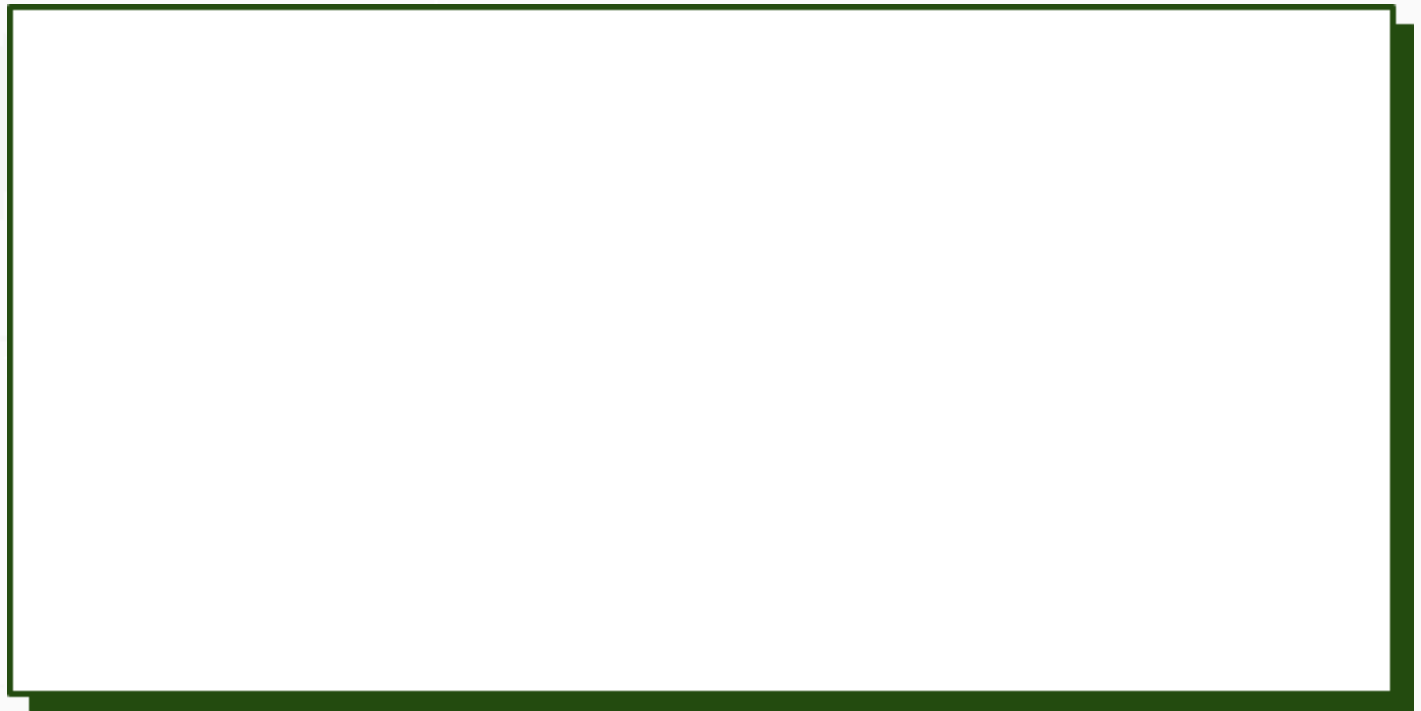
### **Objectif**

- Partager une histoire personnelle ou familiale.

### **Instructions**

1. Demande à un parent de te raconter une histoire importante de ta famille.
2. Écris ou dessine cette histoire dans l'espace prévu.

### **Espace de réalisation**





## Identifier les valeurs dans un récit

### Objectif

- Trouver les valeurs présentes dans un récit.

### Instructions

1. Relis l'histoire familiale racontée.
2. Note les valeurs que tu reconnais (ex. : courage, solidarité).
3. Dessine un symbole qui représente ces valeurs.

### Espace de réalisation



## Les valeurs que je reconnais

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Parent invité

- ❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_
- ❖ Rôle : **Aide à la réflexion**

## Pistes de prolongement

Discute des valeurs avec ta famille ou tes amis.



## **Créer un récit collectif en classe**

### **Objectif**

- Composer un récit collectif avec tes camarades et un parent.

### **Instructions**

1. En groupe, avec un parent invité, écrivez un récit qui rassemble différentes histoires et valeurs.
2. Présentez-le ensuite à la classe ou à vos familles.

### **Espace de réalisation**





## Parent invité

❖ Nom du parent : \_\_\_\_\_

❖ Rôle : **Soutien à la création**

## Pistes de prolongement

Organisez une lecture ou une représentation.





