



PARENTS EN CLASSE

CAHIER D'ACTIVITÉS

5



Une ressource pour actualiser l'interculturalité dans les écoles de langue française de l'Ontario

COOPÉRATIVE ENSEIGNANTS PAS À PAS

Migrations et contacts culturels



Bienvenue !

Ce cahier t'invite à découvrir les parcours migratoires et les rencontres entre différentes cultures à travers 3 activités amusantes. Tu pourras débattre, jouer des scènes, créer des symboles et écrire des cartes pour partager ce que tu as appris avec ta famille.

Objectifs :

- Comprendre la diversité des parcours migratoires et des contacts entre cultures.
- Développer ton expression orale, écrite et artistique.
- Impliquer ta famille dans tes apprentissages.

Valeurs :



inclusion



partage



respect



curiosité

Table des matières

Activités principales	Page
1. Débat guidé - défis d'hier et d'aujourd'hui.....	5
2. Jeu théâtral - une rencontre interculturelle.....	7
3. Dessin symbolique - une valeur commune.....	10

Débat guidé - défis d'hier et d'aujourd'hui

Objectif

- Comparer les défis vécus par les migrants dans le passé et aujourd'hui.

Instructions

1. Lis ou écoute une histoire de migration.
2. Note 2 difficultés rencontrées et 2 solutions possibles.
3. Participe au débat en donnant ton avis.

Difficultés	Solutions
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Parent invité

- ❖ Nom du parent : _____
- ❖ Rôle : **Témoigner de son expérience et répondre aux questions.**

Pistes de prolongement à la maison

Demande à ta famille : "Quels défis avez-vous rencontrés en arrivant dans un nouveau lieu (pays, ville, école) ?"



Jeu théâtral : une rencontre interculturelle

Objectif

- Représenter une rencontre entre deux cultures.

Instructions

1. Imagine une courte scène où deux personnages qui viennent de milieux différents se rencontrent pour la première fois.
2. Fais-les se présenter et échanger une habitude, une fête ou une activité qu'ils connaissent.
3. Montre comment ils trouvent un point commun qui les rapproche.
4. Terminez la scène par un geste positif qu'ils partagent (chanter, inventer une danse, rire ensemble, jouer à un jeu simple).

Astuce : Concentre-toi sur la découverte et l'amitié, pas sur les différences.

Espace de réalisation

Titre de ma scène : _____

Les noms des deux personnages

- _____

Parent invité

❖ Nom du parent : _____

❖ Rôle : **Inspirer la scène en racontant une rencontre vécue.**

Pistes de prolongement à la maison

Raconte ta scène de théâtre aux membres de ta famille et demande-leur quelle rencontre interculturelle les a le plus marqués ?



Dessin symbolique - une valeur commune

Objectif

- Créer un symbole qui représente une valeur importante partagée par les cultures.

Instructions

1. Choisis une valeur (ex. entraide, respect, solidarité).
2. Dessine un symbole qui la représente.
3. Explique ton choix en une phrase simple.

Mon espace de réalisation

Mon dessin : _____

Ma phrase : _____

Parent invité

❖ Nom du parent : _____

❖ Rôle : **Présenter une valeur importante dans sa culture.**

Pistes de prolongement à la maison

Demande à ta famille : «Quelle valeur est la plus importante pour nous et pourquoi ?»



Page - bilan

Ce que j'ai appris

Ce que j'ai aimé

Mon moment préféré avec un parent


